

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 50» КИРОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПАТРИОТ»
(юнармия)**

Составитель: Ю.К. Андреев,
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ - 2024

РАССМОТРЕНО
на заседании М/О классных
руководителей
протокол № 01
от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Ясенева Л.Г.
29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Гимназия № 50»
Е.Н. Фролова
29.08.2024г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПАТРИОТ»
(юнармия)**

Возраст учащихся: 12-18 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель: Ю.К. Андреев,
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы	4
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Новизна и практическая значимость программы	6
1.4. Ожидаемые результаты реализации программы	7

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Организационно-педагогическое обеспечение программы	8
2.2. Первый год обучения	12
2.3. Второй год обучения	15
2.4. Третий год обучения	17

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Ведущие методы	24
3.2. Мониторинг программы	27

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	28
--------------------------	-----------

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 50»
2.	Полное название программы	Образовательная развивающая программа дополнительного образования «Патриот»
3.	Направленность программы	Патриотическое
4.	Сведения разработчику (составителе)	Педагог дополнительного образования
4.1	ФИО разработчика	Ю.К. Андреев
5.	Сведения о программе	Программа «Патриот» является модифицированной программой дополнительного образования патриотической направленности
5.1	Срок реализации	3 года (144 часа в год)
5.2	Возраст обучающихся	12-18 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4	Цель программы	создание условий, способствующих раскрытию и развитию духовно-нравственных основ личности, определяющих высокую степень патриотизма и гражданственности в процессе обучения основам военного дела
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий в рамках военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы; - овладение знаниями, умениями и навыками в области военного искусства и общефизической подготовки; - организация военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности; - проведение анкетирования и интервьюирования обучающихся; - подготовка сообщений, презентационных материалов и участие в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности и военно-спортивных соревнованиях
7.	Формы мониторинга результативности	<p>Диагностика обучающегося.</p> <p>Мониторинг военно-спортивной подготовки и формирования степени патриотизма как ключевой характеристики личности обучающегося</p>
8.	Результативность реализации программы	Участие в разноуровневых соревнованиях и мероприятиях патриотической и военно-спортивно направленности
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.08.2024г.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Актуальность программы

В современных реалиях российского общества особую актуальность приобретает процесс формирования духовно-нравственных основ личности молодого человека, что предполагает модель выпускника школы: патриота и гражданина своего Отечества. Соответственно, тренд сегодняшнего российского образования представляет собой ярко выраженный процесс воспитания. Именно этим объясняется появление таких движений для школьников и студентов, как «Движение первых», «Орлята» и, конечно, юная армия.

Таким образом, выделение воспитательной компоненты в образовательном процессе школьника представляет систематическое и целенаправленное формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Основные векторы должны быть направлены здесь на патриотическое развитие ключевых социально значимых качеств личности, способным стать патриотом Родины и успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа объединения дополнительного образования «Патриот» рассчитана на занятия с членами движения российских школьников «Юная армия» и разработана на основе нормативно-правовой базы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ 273) (ред. от 02.07.2021);
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2021);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
7. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №196) (редакция 30.09.2020);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

10. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.05.2018 № Пз713/09 «Об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий, способствующих раскрытию и развитию духовно-нравственных основ личности, определяющих высокую степень патриотизма и гражданственности в процессе обучения основам военного дела

Задачи программы:

- укреплять здоровье школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережному отношению к героическому прошлому нашего народа;
- воспитывать потребность в здоровом безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- ориентировать молодых людей на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, определяющих её духовно-нравственные приоритеты;

– способствовать освоению и совершенствованию дисциплины, общей и специальной физической подготовки.

1.3. Новизна программы и практическая значимость.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Программа обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма; целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; формированием здорового образа жизни; необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся. В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Педагогическая целесообразность. Занимаясь по программе «Школа юнармейца», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками, правилами ориентирования на местности в различных условиях, строевой, огневой, военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Положительным условием является то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

1.4. Ожидаемые результаты программы

Личностные УУД:

- формирование осознанной потребности выполнения молодым человеком правил безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции молодого человека и логики поведения в различных жизненных ситуациях;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания человека строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;

– воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

– воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению и потребности в самовыражении, самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

– формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;

– формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности; планирование общих способов работы и овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

– знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;

– знания об истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

– умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;

– формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству. По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России.

В результате обучения по данной программе учащиеся будут:

- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- знать особенности учебной литературы по военному делу;
- уметь находить нужную информацию;
- владеть разными видами смыслового чтения, работать со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

Срок освоения программы: 144 часа (2 часа в неделю)

Продолжительность: 3 года

Форма обучения: очная.

Формы занятий: фронтальная, групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Организационно-педагогическое обеспечение программы

Содержание программы основывается на комплексном подходе в преподавании предмета, т.е. включении всех основных направлений военно-спортивной, общефизической подготовки и духовно-нравственному воспитанию и выстроено по кольцеобразной схеме: по годам обучения; взаимосвязи между собой; в наполнении и совершенствовании знаний, умений и навыков:

В основу программы положены: единство воспитания и обучения; познавательность; межпредметные связи; преемственность.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета: воспитание патриота как одна из важнейших основ гармоничной жизни человека и общества; патриотизм и гражданственность как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм; здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно и социально-нравственное.

Психолого-педагогические принципы: личностно-ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности); культурно-ориентированные принципы (принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой); деятельностно-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика)

Психолого-физиологические аспекты программы. Специфика обучения хореографии связана с систематической физической и психологической нагрузкой, поэтому данная программа построена, опираясь на физиологические и психологические особенности среднего и старшего школьного возраста. Для того чтобы развить внимание обучающихся этого периода педагогу нужно увеличивать его объём через постепенное накопление учебного материала.

Форма обучения: очная (групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная).

Виды занятий: (работа в танцевальном классе, подвижные танцевальные игры, конверты и фестивали, проекты и др.).

Срок реализации программы – 3 года.

Количество детей в группе: не менее 15 человек.

Учебные занятия проводятся, как со всем составом объединения, так и по группам.

Режим занятий. Недельная нагрузка на обучающегося зависит от выбора уровня усвоения программы составляет 144 часа (2 часа в неделю) в каждом учебном году

Продолжительность образовательного процесса зависит от условий реализации программы. Продолжительность обучения по данной программе составляет 36 учебных недель.

2.2.Содержание первого года обучения

Календарно-тематическое планирование первого года обучения

№№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	2	-
2.	Раздел 1. История военного дела в России	30	22	10
3.	Раздел 2. Законодательные основы военной службы	14	10	4
4.	Раздел 3. Строевая подготовка	14	10	8
5.	Раздел 4. Огневая подготовка	24	14	4
6.	Раздел 5. Общефизическая подготовка	24	16	8
7.	Раздел 6. Специальная подготовка	14	8	6
8.	Раздел 7. Рукопашный бой	14	-	14
9.	Раздел 8. Военно-спортивные соревнования	8	-	8
10.		144	82	66
Итого		144часа		

Введение (2 часа). Инструктаж по ТБ. Цели и задачи объединения.

Раздел 1. История военного дела в России (30 часов). Военная история России. От княжеской дружины до регулярного войска. Военная история времён Петра Великого. Наука побеждать. Тактика, войско и орудие. Военное дело в 19 веке. Военно-морское дело. Стратегии и тактики. Имена великий полководцев. Военное дело в 20 веке. Зарождение военно-воздушной авиации. Первая мировая война. Вторая мировая война. Патриотизм военных в период Великой Отечественной войны: от рядового до генерала. Имена героев Великой Отечественной войны и их подвиги. Равнение на героев истории Отечества: занятия по строевой и военно-тактической подготовке.

Раздел 2. Законодательные основы военной службы (14 часов). История воинского устава. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава караульной, гарнизонной, комендантской службы. Понятия присяги бойца. Практические занятия по развитию общефизической подготовки.

Раздел 3. Строевая подготовка (14 часов). Изучение и выполнение элементов одиночной подготовки (строевая стойка, движение на месте, движение строевым шагом, повороты в движении выход из строя и подход к начальнику, выполнение общего приветствия). Построение: развёрнутый и походный строй. Отработка отдельных элементов строевой подготовки.

Раздел 4. Огневая подготовка (24 часа). Техника безопасности при стрельбе и работе с пневматическим ружьём. Виды оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Автомат Калашникова: устройство и специфика. Выполнение нормативов по неполной сборке-разборке автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Тренировочные стрельбы из пневматического оружия.

Раздел 5. Общефизическая подготовка (24 часа). Упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий. Переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий. Лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий. Лазание по канату, лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км. Бег с препятствиями. Метание мяча.

Раздел 6. Специальная подготовка (14 часов). Оружие массового поражения. Биологическое оружие. Знания по оказанию медицинской помощи пострадавшим. Правила и норматива применения индивидуальных средств защиты. Выполнение норматива по одеванию противогаза. Ориентирование на местности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 7. Рукопашный бой (14 часов). Виды боевых искусств. Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

Раздел. 8. Военно-спортивные соревнования (8 часов). Подготовка к соревнованиям и участие в соревнованиях и мероприятиях военно-спортивной направленности.

За первый год обучения обучающиеся должны знать:

– личностные результаты – активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей; овладение азами танцевального искусства: постановка рук, корпус, музыкальность, мотивация познания танцевального искусства.

– метапредметные результаты – обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; управление эмоциями; технически правильное выполнение двигательных действий;

– предметные результаты – выполнение комбинаций на высоком уровне, развитие патриотизма и гражданственности, высокой доли ответственности за свои поступки, владение навыками самообороны, сборки и разборке автомата, знание истории России.

2.3. Календарно-тематическое планирование второго года обучения

№№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
11.	Вводное занятие	2	2	-
12.	Раздел 1. История и виды стрелкового оружия	30	22	10
13.	Раздел 2. Государственные символы РФ	14	10	4
14.	Раздел 3. Строевая подготовка	14	10	8
15.	Раздел 4. Огневая подготовка	24	14	4
16.	Раздел 5. Общефизическая подготовка	24	16	8
17.	Раздел 6. Основы медицинских знаний	14	8	6
18.	Раздел 7. Специальная подготовка	14	-	14
19.	Раздел 8. Военно-спортивные соревнования	8	-	8
20.		144	82	66
Итого		145 часа		

Вводное занятие (2 часа). Цели и задачи объединения. Инструктаж по технике безопасности. Понимание задач в плане: «Я люблю танцевать».

Раздел 1. История и виды стрелкового оружия (30 часов). От арбалета до пушки. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое

пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Раздел 2. Государственные символы РФ (14 часов). Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Раздел 3. Строевая подготовка (14 часов). Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

Раздел 4. Огневая подготовка (24 часа). Техника безопасности при стрельбе и работе с пневматическим ружьём. Виды оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Автомат Калашникова: устройство и специфика. Выполнение нормативов по неполной сборке-разборке автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Тренировочные стрельбы из пневматического оружия.

Раздел 5. Общефизическая подготовка (24 часа). Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий. Отжимание и подтягивание. Бег на разные дистанции. Круговая эстафета. Комплекс утренней физической зарядки.

Раздел 6. Основы медицинских знаний (14 часов). Здоровый образ жизни – потребность современного молодого человека. Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

Раздел 7. Специальная подготовка (14 часов). Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия

Раздел. 8. Военно-спортивные соревнования (8 часов). Подготовка к соревнованиям и участие соревнованиях и мероприятиях военно-спортивной направленности.

За второй год обучения обучающиеся должны знать:

– личностные результаты – активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;

– метапредметные результаты – обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; выделение и обоснование физических и нравственных качеств человека; управление эмоциями; технически правильное выполнение двигательных действий;

– предметные результаты – выполнение комбинаций в проекции военно-физической подготовки на высоком уровне, развитие патриотизма и гражданственности, высокой доли ответственности за свои поступки, владение навыками самообороны, сборки и разборке автомата, знание истории России.

2.4.Содержание третьего года обучения

Календарно-тематическое планирование третьего года обучения

№№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
21.	Вводное занятие	2	2	-
22.	Раздел 1. Общефизическая подготовка	30	22	10
23.	Раздел 2. Топография и ориентирование	14	10	4
24.	Раздел 3. Строевая подготовка	14	10	8
25.	Раздел 4. Ступеньки в танец	24	14	4
26.	Раздел 5. Огневая подготовка	24	16	8
27.	Раздел 6. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	14	8	6
28.	Раздел 7. Медицинская подготовка	14	-	14
29.	Раздел 8. Военно-спортивные соревнования	8	-	8
30.		144	82	66
Итого		146часа		

Вводное занятие (2 часа). Цели и задачи объединения. Инструктаж по технике безопасности. Понимание задач в плане становления себя как личности с высокими моральными принципами.

Раздел 1. Общефизическая подготовка (30 часов). Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий. Отжимание и подтягивание. Бег на разные дистанции. Круговая эстафета. Комплекс утренней физической зарядки. Спортивные игры как условие общефизической подготовки: пионербол, волейбол, баскетбол, хоккей, мини-футбол. Ходьба и бег. Прыжки в длину. Прыжки в высоту. Метание мяча.

Раздел 2. Топография и ориентирование (14 часов). Топография – способ обозначения географических предметов. Компас и его история. Определение сторон света по компасу. Чтение карты. Топографические карты и принятые обозначения. Цифровые условия топографии: навигационные системы. Ориентирование без карты. Картография и топография. Масштаб и виды масштаба. Спортивное ориентирование. Определение азимутов.

Раздел 3. Строевая подготовка (14 часов). Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды. Изучение и выполнение элементов одиночной подготовки (строевая стойка, движение на месте, движение строевым шагом, повороты в движении выход из строя и подход к начальнику, выполнение общего приветствия). Построение: развернутый и походный строй. Отработка отдельных элементов строевой подготовки. Интервал и дистанция.

Раздел 4. Воинские профессии (24 часа). Воинские профессии. Требования для поступления в военные училища. Специфика военных профессий: десантные войска, пехотные войска. Военно-воздушные войска, войска морского флота. Военные профессии для девушек. Военный: профессия или призвание? Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским, День Победы, Битва за Москву, Курская дуга, Берлинская операция.

Раздел 5. Огневая подготовка (24 часа). Техника безопасности при стрельбе и работе с пневматическим ружьём. Виды оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Автомат Калашникова: устройство и специфика. Выполнение нормативов по неполной сборке-разборке автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Тренировочные стрельбы из пневматического оружия. Правила хранения оружия.

Раздел 6. Действия в чрезвычайных ситуациях (14 часов). Как обезопасить себя. Как не поддаться панике. Как помочь людям в чрезвычайной ситуации. Профилактика терроризма и экстремизма. Правила общения в социальных сетях.

Раздел 7. Медицинская подготовка (14 часов). Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Наложение повязки. Наложение шины. Перенос больного на носилках. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

Раздел 8. Военно-спортивные соревнования (8 часов). Подготовка к соревнованиям и участие в соревнованиях и мероприятиях военно-спортивной направленности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты за третий год обучения:

– личностные результаты – стремление к познанию военной истории, активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей; овладение азами военно-тактического искусства; знание военной истории своей страны.

– метапредметные результаты – обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; понимание значимости физической подготовки и здорового образа жизни; выделение и обоснование;

– предметные результаты – выполнение основ военно-тактических задач на высоком уровне, стрельбы из пневматического оружия, строевая подготовка, развитие чувства гордости за свою страну.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа предназначена для обучающихся 12-18 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следует учитывать, что именно в этот период взросления возникают глубокие, действенные,

устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объём внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

Программа предусматривает реализацию, как индивидуальных, так и групповых форм работы. Программа включает теоретические и практические спортивные занятия. Включение в программу практических форм работы спортивной и общефизической подготовки обусловлено стремлением сформировать компетентного человека, не только знающего как делать, но и обладающим опытом данной деятельности.

В ходе реализации программы используются следующие методы обучения:

– метод сознания и активности - зависит от возникшего интереса, мотивации к выполнению задания, сознательного восприятия, которые стимулируются эмоциональностью педагога, различными беседами;

– метод наглядности - затрагивает эмоционально-чувственное и тактильно-кинестическое мышление детей;

– метод доступности и индивидуализации - преемственность и постепенность в усложнении современного тренажа, правильное распределение материала на занятиях в течение учебного года, усложнение материала с учётом функциональных возможностей организма, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; словесные методы обучения; методы практической деятельности - позволяют детям усваивать и осмысливать материал, выполняя под руководством педагога развивающие упражнения, участвовать в концертной и конкурсной деятельности. Данные методы тесно взаимосвязаны с репродуктивным и продуктивным методами практической деятельности;

– продуктивные методы (частично-поисковый или эвристический и исследовательский) - предусматривают получение новых знаний и умений в результате творческой деятельности учащегося;

– игровой метод обучения - в игровой форме воссоздаются ситуации, направленные на усвоение норм и правил поведения в спорте, способствующие формированию социального опыта, совершенствующие навыки самоуправления поведением;

– методы воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация, личный пример педагога, коллективная творческая деятельность, дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и др.

В зависимости от решаемых задач используются различные

Теоретические занятия – проводятся в виде отработки технических танцевальных навыков, эстафет, подвижных игр.

Практические занятия – проводятся в виде разучивания танцев.

3.2. Мониторинг программы

Психолого-педагогический мониторинг, нормативный контроль, степень участия в военно-спортивных соревнованиях и спортивных играх.

Текущий контроль складывается из следующих компонентов: наблюдение, анкетирование, собеседование, участие в спортивных соревнованиях, зачётных занятий, результатов викторин и др.

Материально-техническое обеспечение программы

- спортивный зал;
- оружейный кабинет;
- аудио-видеоаппаратура;
- кабинет ОБЖ
- компьютер, медиапроектор.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004. – 195 с.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008. – 162 с.
3. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
4. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
5. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
6. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно- патриотическое воспитание).
7. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

8. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
9. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). – М.: Литература, 1998. – 480 с.
10. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
11. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. – 226 с.
12. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1997. – 624 с.
13. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
14. Подготовка разведчика (настольная книга командира). – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400 с.
15. Португальский А.В. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.-288.